|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN** | **OBJETIVO INSTITUCIONAL** | **PRINCIPIOS DECRETO 373** |
|  | **PEI**  **VISIÓN**  Fijaremos nuestros esfuerzos en entregar a la sociedad personas con altas expectativas hacia el futuro y focalizados en continuar estudios superiores, conscientes de que el único medio para el logro de sus metas es el esfuerzo, la constancia y la disciplina.  Individuos con conocimiento e inclinación hacia las artes, enriqueciendo con ello su base valórica y social, de manera tal que reconozcan la importancia de la diversidad humana y se enfrenten a este mundo globalizado con herramientas que les permitan ser críticos, autocríticos, reflexivos y tolerantes.  Debido a que esta tarea es compleja, definimos perfiles esperados para nuestros estudiantes. | 1. integridad  2. Priorización  3. Participación  4.Contextualización  5. Flexibilidad |
| **MISIÓN**  Educar en un ambiente disciplinado, que facilite el desarrollo cognitivo y artístico de todos los estudiantes. Donde Docentes, Asistentes de la Educación y Apoderados/as contribuyan en la tarea de formar; proyectando a nuestros egresados hacia la continuidad de estudios superiores” |
| **SELLOS**   1. Aprendizaje de calidad para todos/as los/las estudiantes. 2. Ambiente disciplinado y normativamente estructurado. 3. Formación artística y valoración hacia la cultura y las artes. 4. Expectativas de continuación de estudios superiores. |
| Gestión Pedagógica  Liderazgo | **OBJETIVO ESTRATEGICO:**  Fortalecer las practicas pedagógicas de todos los profesores de Ed. Parvularia, Básica, Media y Especialistas del equipo Integración de la comunidad educativa, a través de un acompañamiento en el aula centrado en la retroalimentación efectiva, socialización de estrategias y trabajo en comunidades de aprendizaje entre pares; a fin de mejorar la calidad de la enseñanza e impactar   positivamente en el aprendizaje de los estudiantes.  **Meta estratégica:**  90% de los Docentes de Ed. Parvularia, Básica, Media y Especialistas del equipo Integración de la Comunidad Educativa, mejoran la calidad de la enseñanza (medido según pauta institucional) e impactan positivamente en el aprendizaje de los  estudiantes (medido según evaluaciones Institucionales). |  |

**Objetivo General:**

* Generar diferentes instancias de articulación entre Educación Parvularia y la Enseñanza Básica con el propósito de asegurar una adecuada transición de los niños-as entre estos dos niveles educativos.

**Objetivos Específicos:**

1. **De los alumnos(as)**

* Compartir diferentes experiencias artísticas y pedagógicas a nivel de escuela y en especial con el primer ciclo básico.

1. **De las educadoras, docentes y asistentes**

* Elaborar diversas estrategias para compartir, planificar e implementar experiencias pedagógicas , tanto para la educación parvularia como primer ciclo básico

1. **Padres y apoderados**

* Involucrar a padres y apoderados en el que hacer educativo de los estudiantes a nivel parvulario y de primer ciclo básico.

CARTA GANTT ARTICULACION NT1 - NT2 Y ENSEÑANZA BÁSICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACCIONES Y/O ACTIVIDADES | PRIMER SEMESTRE | | | | | SEGUNDO SEMSETRE | | | | | |
| **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Jun.** | **Julio** | | **Ago.** | **Sept.** | **Oct.** | **Nov.** | **Dic.** |
| **1.** Asignación de horarios para articulación (Pre-Básica y 1° Básico) | **x** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **2.** Coordinación y planificación del trabajo a realizar | **x** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **3.** Elaborar Plan de Articulación. | **x** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **4.** Participación en actos. (Día del libro, semana del párvulo) |  | **x** | **x** |  |  | |  |  |  | **x** |  |
| **5.** Participación en Licenciatura |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **x** |
| **6.** Participación en cuenta cuentos y/o mini obras en conjunto con otros niveles o cursos |  |  |  |  | **x** | |  |  | **x** |  |  |
| **7.** Visitas culturales y/o patrimoniales |  | **x** |  |  |  | |  |  |  | **x** |  |
| **8.** Día de la alimentación saludable |  |  |  |  |  | |  |  | **x** |  |  |
| **9.** Día de la chilenidad en conjunto con primer ciclo básico |  |  |  |  |  | |  | **x** |  |  |  |
| **10.** Actividades pedagógicas entre NT2 y 1er Año Básico 2019 |  |  |  | **x** |  | | **x** |  | **x** |  |  |
| **11.** Actividades pedagógicas con Profesora de 1er Año Básico 2020 |  |  |  |  |  | |  |  | **x** |  |  |
| **12.** Liceo abierto y captación de matrícula jardines cercanos. |  |  |  |  |  | |  |  | **x** | **x** |  |
|  | PRIMER SEMESTRE | | | | | SEGUNDO SEMSETRE | | | | | |
|  | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Jun.** | **Julio** | | **Ago.** | **Sept.** | **Oct.** | **Nov.** | **Dic.** |
| **13.** Charlas destinadas a padres con apoyo de redes externas |  |  | **x** |  |  | | **x** |  |  |  |  |
| **14.** Análisis de la evaluación de este proyecto anualmente |  |  |  |  |  | |  |  |  | **x** | **x** |
| **15.** Participar en reuniones de ciclo | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **16.** Elaborar y aplicar encuesta de satisfacción a docentes y/o apoderados |  |  |  |  |  | |  |  | **x** | **x** |  |
| **17.** Planificación actividades a realizar en NT2 entre Educadora de NT2 y Profesoras de 1er Año Básico (2019-2020) |  |  | **x** |  | **x** | |  | **x** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Responsables:**

* Educadora pre-kínder, Pamela Andrea Torres Caro.
* Coordinadora primer ciclo básico, Marjorie Mercado Orrego.
* Jefe de Unidad Técnica, Rodrigo Hermosilla González.

**Evaluación:**

* Reunión: educadoras, profesores de primer ciclo básico y UTP para evaluar implementación proyecto de articulación. (Julio-Diciembre).
* Tabular y analizar encuesta de satisfacción aplicada. (Agosto-Diciembre).
* Analizar encuesta de satisfacción y tomar medidas para año siguiente (diciembre)
* Entrega de informe anual a UTP. (Diciembre).

**UTP-2019**